

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская ООШ имени С.А. Кузнецова» Мензелинского
муниципального района Республики Татарстан

***Работа школы по
профилактике детского
дорожно - транспортного
травматизма***

Введение

Цель учителя - настоящего профессионала (какой бы он предмет не преподавал) - готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным и счастливым гражданином своей страны и жителем планеты.

Достижение ожидаемого результата от преподавания Правил дорожного движения (далее - ПДД), выраженное в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. Имеющие место формализм и ошибки в преподавании ПДД ставят под угрозу здоровье и жизни детей.

Доскональное знание учителем самих ПДД и методов их преподавания приходит не сразу, а приобретает с годами. Главным является понимание важности данного предмета. Профессионализм педагога, его опыт участия в дорожном движении и интерес к данной теме обеспечат учащимся знания, умения и навыки, благодаря которым они смогут защитить свою жизнь и здоровье, а значит подготовиться к жизни в этой важной области. В решении этой сложной задачи необходимо сотрудничество с родителями, которые также должны участвовать в обучении детей, воспитывать у них привычки безопасного поведения в дорожном движении.

Педагогическое мастерство учителя - это особый вид деятельности, который основывается на идейной убежденности, любви к детям, глубоком знании предмета преподавания, совершенном владении методикой обучения и воспитания, умении критически анализировать свою деятельность, творчески совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

I. Организационно - методическая база Школы

1. Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам и интегрированным курсам;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков изобразительного искусства, трудового обучения и т.д.

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение “минуток” по БДД;
- организация игр, соревнований и т.п. в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня (Недели) правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе, городе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- участие в проведении профилактических операций “Внимание - дети!”;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), в т.ч. с участием детей;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями ПДД.
- ведение журнала проведения инструктажей по безопасности дорожного движения (далее - БДД) перед выходами с детьми в общественные места;
- создание отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, инструктора по БДД;

- размещение в учреждении стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы (в дневниках, тетрадях по БДД и т.п.);
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учета нарушений ПДД.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.; посещение школьных и внеклассных мероприятий.

2. Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по

Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. 1 - 4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бардюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

5—9 классы: Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
2. Виды ДТП.
3. Причины и последствия ДТП.
4. Современные транспортные средства (т.с.) - источник повышенной опасности.
5. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
6. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т.с.
7. Дорога - зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
8. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
9. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
10. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).
11. Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.
12. Закон - основа безопасности. Правила дорожного движения - нормативный документ и основа дорожной грамоты.
13. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.
14. Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.
15. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.
16. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.
17. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
18. Требования к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
19. Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.
20. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
21. Велосипед - транспортное средство.
22. Теория управления велосипедом.
23. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.
24. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
25. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл - механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требования безопасности при вождении мотоцикла.
26. Водители двухколесных транспортных средств - равноправные участники дорожного движения.

27. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход - транспортное средство) и пути их решения.
28. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
29. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.
30. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.
31. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
32. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.
33. Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
34. Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом - школа - дом”.
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка об исполнении
1.	Оборудование школьного кабинета по БДД	В течение учебного года	Директор школы, преподаватель ОБЖ, родители	
2.	Оформление стенда (уголков) по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственный по БДД, учителя нач. классов	
3.	Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Директор	
4.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание - дети!»	Сентябрь, май	Директор школы, преподаватель ОБЖ, инструктор	
5.	Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Классные руководители	
6.	Проведение уроков по тематике ПДД (по программе)	В течение учебного года	Преподаватели ОБЖ, классные руководители	
7.	Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения.	В течение года	Руководитель ЮИД	
8.	Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Февраль-март	Директор школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
9.	Проведение «минуток» по ПДД, предупреждению ДДТТ	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10.	Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель ЮИД	

11.	Семинары с учителями начальных классов и классными рук. Примерные темы: <ul style="list-style-type: none"> - о методике обучения учащихся ПДД, выбор программы - о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ - об организации викторин, конкурсов, соревнований и т. д. по тематике правил и безопасности ДД 	В течение учебного года	Зам. директора по ВР классные руководители	
12.	Беседы на родительских собраниях. Примерные темы: <ul style="list-style-type: none"> - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге - требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверятся самостоятельное движение в школу - использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам 	В течение учебного года	Директор школы, инструктор по БДД	
13.	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя нач. классов	
14.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
15.	Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	По плану	Преподаватели ОБЖ, учителя нач. классов, классные	

План
проведения “Недели безопасности дорожного движения” в школе (1-9 классы)

	1-3 классы	4-6 классы	7-9 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Экскурсия на улицу.	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание - светофор!»	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание - светофор!»
3.	Сочинение на тему: “Дорога в школу”.	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”.	Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД...”
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ - это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

План работы классного руководителя по профилактике ДДТТ

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение уроков по изучению ПДД	Ежемесячно
2.	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в полугодие
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, май.
4.	Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса	В течение года
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение	В течение года
6.	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В начальных классах ежедневно на последнем уроке
7.	Участие в работе отряда ЮИД	В течение года
8.	Участие в общешкольных профилактических мероприятиях.	В течение года

1 класс

• *Город, округ, где мы живем.*

(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

• *Что мы видим на дороге.*

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

• *Транспорт.*

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?

• *Мы идем в школу.*

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

• *Наши верные друзья.*

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

• *Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".*

• *Мы - пассажиры.*

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

• *Знакомство с дорожными знаками.*

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами регулирования, необходимыми пешеходу).

• *Где можно играть?*

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

• *Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь.* (Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

• *Осенние дороги.*

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

• *Это должны знать все.*

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

• *Знайки дорожных знаков.*

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

• *Наши верные друзья.*

(технические средства регулирования дорожного движения: дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежащий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

• *Движение по улицам.*

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

• *Что такое закрытый обзор.*

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

• *Дорожно-транспортные происшествия.*

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

• Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

2 класс

• ПДД.

(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

• *Элементы улиц и дорог.*

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

• *Безопасность пешеходов.*

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

• *Виды транспортных средств.*

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

• *Погодные условия.*

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

• *Железнодорожный переезд.*

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

• *Велосипед.*

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

• *Дорожные знаки.*

(Викторина по знанию дорожных знаков).

• *Законы дорожного движения.*

(Культура транспортного поведения; история дорожного движения и современность).

• *Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.*

3 класс

• *Транспорт.*

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - можно ли и как его обходить).

• *Государственная инспекция безопасности дорожного движения.*

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

• *Знаем ли мы Правила дорожного движения.*

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

• *Тормозной и остановочный путь.*

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

• *Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.*

• *Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.*

(ПДД о правах и обязанностях водителей велосипедного транспорта основные правила езды и меры безопасности).

• *Культура поведения.*

(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства).

• *Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.*

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).

• *Предупредительные сигналы водителя.*

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

• *Итоговое занятие.*

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

4 класс

• *Город как источник опасности.*

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

• *Культура дорожного движения*

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• *Дорожно-транспортный травматизм.*

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа, микрорайона. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД.

• *Когда ты становишься водителем.*

(Основные правила движения на велосипедном транспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде. Движение велосипедистов группами).

• *Дорожные знаки и дополнительные средства информации.*

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

• *Транспорт и дети во дворе.*

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

• *Основной принцип безопасности пешехода.*

(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

• *Ответственность за нарушения ПДД.*

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

• *Итоговое занятие.*

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

5 класс

• *История создания средств организации дорожного движения.*

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)

• *Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.*

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

• *Типичные «ловушки» на дорогах.*

(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

• *Специальное оборудование автотранспорта.*

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

• *Детский дорожно-транспортный травматизм.*

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий)

нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)

- *Культура дорожного движения.*

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

- *Общественный транспорт.*

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- *Я - водитель.*

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- *Итоговое занятие.*

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года). бкласс

- *Россия - автомобильная держава.*

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- *Остановочный путь автомобиля.*

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя. Транспорт- источник повышенной опасности)

- *Безопасность пешеходов.*

(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- *ДТП и их последствия.*

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепномозговые травмы, инвалидность).

- *Веломототранспорт.*

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- *Организация дорожного движения.*

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежащий полицейский и т.д.)

- *Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения.*

- *Я и дисциплина на дороге.*

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- *Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.*

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- *Итоговое занятие.*

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загороде).

7 класс

- *Автомобильный транспорт.*

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

- *Основы правильного поведения на улице и дороге.*

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

- *Вандализм на дорогах и транспорте.*

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).

- *Культура дорожного движения.*

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- *Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.*

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- *Опасность на переходе, оборудованном светофором.*

(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- *Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.*

(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- *Организация дорожного движения*

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- *Итоговое занятие.*

(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)

8 класс

- *Культура дорожного движения.*

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- *Причины дорожно-транспортных происшествий.*

(Статистические данные по городу и округу. Бесмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- *Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.*

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

- *Источник повышенной опасности.*

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

- *Особая категория участников дорожного движения.*

(Пожилые люди и дети в условиях города)

- *Государственная инспекция безопасности дорожного движения.*

(Мужская профессия. Романтика и будни.)

- *Опасные ситуации на дорогах.*

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе или линии разметки, разделяющей противоположные потоки движения транспорта. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

- *Подготовка водительских кадров.*

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

- *Итоговое занятие.*

(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

9 класс

- *ПДД.*

(Изменения и дополнения в действующие Правила дорожного движения).

- *Ответственность за нарушения ПДД.*

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

• *Город твоими глазами.*

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

• *Агрессия на дорогах.*

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ, при необходимости, от своего приоритета).

• *Современный водитель и пешеход.*

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

• *Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.*

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Инструкции

по вопросам обеспечения БДД в МБОУ «Николаевская ООШ им. С.А. Кузнецова»

1. Инструкция руководителям школ и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге

1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам.

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров, пропустив транспорт.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым

флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД).

4. Перевозка детей.

4.1. При перевозке количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в отделении ГИБДД района.

4.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

4.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

4.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

2. Рекомендации по организации профилактической работы, направленной на предупреждение ДДТТ в школе.

1. Приказом директора назначить лицо, ответственное за организацию работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

2. Включить в план воспитательной работы мероприятия, предусмотренные планом совместной работы управления образования и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, организовать их исполнение.

- *Октябрь*: «Посвящение первоклассников в пешеходы».

- Третье воскресенье ноября «День памяти жертв ДТП».

- *Ноябрь-декабрь*: Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения».

- *Март*: профильный лагерь «Юный инспектор движения».

- *Март -апрель*: школьный этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

- *Май*: районные соревнования конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

3. Используя имеющиеся наглядные материалы по ПДД, оформить стенды, уголки или классы по безопасности дорожного движения.

4. Проводить работу по карточкам-сообщениям о нарушении учащимися ПДД. Своевременно информировать органы ГИБДД о принятых мерах.

5. Учитывая расположение учебного заведения по отношению к проезжей части и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из нее, составить схему безопасного пути в школу.

6. Проводить обязательный инструктаж детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации групповых экскурсий, выезде в театры, музеи.

7. Практиковать проведение тематических утреников, сборов, конкурсов, соревнований, игр,

викторин.

8. Включать обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику родительских собраний, педагогических советов.

9. Все факты дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы и причины, повлекшие их, обсуждать с детьми, педагогами и родителями.

3. Рекомендации о работе школьного инструктора по безопасности дорожного движения

1. *Инструктор по БДД* назначается приказом директора школы.

2. Инструктор по БДД под руководством директора школы и зам. директора по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учителей, учащихся и их родителей.

3. В своей работе инструктор по БДД руководствуется приказами, инструкциями, рекомендациями, действующими нормативными документами по предупреждению ДДТТ, Правилами дорожного движения

4. В течение учебного года инструктор по БДД проводит в школе различные мероприятия.

5. Совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана на текущий учебный год по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, до 20.09. предоставляет его в ОГИБДД вместе с выпиской из приказа о назначении школьного инструктора по БДД.

6. Ежегодно обновляет имеющиеся стенды, уголки или классы по БДД, учитывая расположение учебного заведения и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из нее, составляет схему безопасного пути. Проверяет у учащихся начальных классов наличие индивидуальных маршрутов.

7. При направлении школьников на различные массовые мероприятия проводит обязательный инструктаж детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения.

8. Контролирует обучение детей ПДД и основам безопасного поведения на дорогах по формам приемлемым для учебного заведения (уроки в программе ОБЖ, ежемесячные беседы на классных часах, ежедневные пятиминутки и др.).

9. Организует агитационно-массовую работу по БДД через стенную печать, школьный радиоузел, показ специальных видеофильмов, диафильмов, проведение лекций, бесед, различных конкурсов, игр, викторин и т.д.

10. Контролирует выполнение мероприятий по профилактике ДДТТ по общешкольному плану и планам воспитательной работы учителей.

11. Организует проведение дополнительных бесед с учащимися перед началом и после каникул.

12. В конце каждой четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о состоянии ДДТТ, результатах проведенной работы, в т.ч. по карточкам учета нарушений ПДД детьми, и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть.

13. По фактам ДТП с участием учащихся школы организует работу с учителями, детьми, родителями.

14. Инструктор по БДД принимает участие в проведении районных совещаний по вопросам безопасности дорожного движения.

назначенного приказом директора школы:

1. Выписка из приказа о назначении лица, ответственного за проведение в ОУ работы по профилактике ПДД.

2. Рекомендации (положение) о работе школьного инструктора по БДД.

3. Инструкция руководителям школ и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

4. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.

5. Программа обучения с почасовой разбивкой по параллелям.

6. Лист учета нарушений ПДД детьми с последующей отработкой карточек нарушений ПДД детьми, копии справок о проделанной работе, предоставляемых в ОГИБДД

Сборник необходимых документов для инструктора, по БДД.

7. Лист учета ДТП с учащимися, копии справок о проделанной работе, предоставляемых в ОГИБДД
8. Положения конкурсов, соревнований и т.д.
9. Методическая литература, личные наработки.

Материальная база школы.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах по БДД:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация о ДТП, произошедших с учащимися школы, и краткий разбор причин случившегося.
3. Информация о нарушителях ПДД - учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения со ссылкой на ПДД, о мерах принятых к нарушителям.
4. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
5. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе.
6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: "Причины ДТП", "Бытовым привычкам не место на дороге", "Должные «ловушки»", "Как избежать опасности на дороге" и т.п.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
8. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка и др.) Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно), от остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств. Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести свою вполне определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться.

2. Кабинет по безопасности дорожного движения в ОУ.

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по безопасности дорожного движения. Для его оборудования необходимо:

1. Магнитная доска. Намагниченные макеты автомобилей и другого транспорта, средств регулирования, фигурки регулировщика, пешеходов. Цветной мел.

2. Аудио-видео аппаратура.

3. Электрифицированные дорожные знаки.

4. Макет улично-дорожной сети, представляющий собой миниатюрные улицы, дороги, перекрестки, площади и т. п. Особое внимание на этом макете должно быть уделено микрорайону школы (на занятиях с младшими школьниками по Правилам дорожного движения можно наглядно ознакомить учащихся с подходами к школе, показав наиболее безопасный и удобный путь в школу и обратно).

5. Действующие модели светофора.

6. Библиотечка с литературой на темы безопасности движения

7. Жезл регулировщика.

8. Плакаты, листовки, брошюры. Настольные игры и др.

3. Методические рекомендации по организации работы

Основные направления работы:

1. Работа агитбригады. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях и в школах, оздоровительных центрах, летних площадках; постижение азов актерского мастерства.

2. Изучение Правил дорожного движения. Направлено на углубленное изучение Правил дорожного движения, знание дорожных знаков, рассмотрение различных дорожных ситуаций, пропаганду ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.

3. Вожделение и техническое обслуживание велосипеда. Включает в себя знакомство с велотехникой, умение найти неисправность, сборка-разборка велосипеда на время, умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий.

4. Первая доврачебная медицинская помощь. Направлено на приобретение подростками навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, умение правильно сориентироваться в сложной ситуации ДТП:

- приобретение теоретических и практических знаний и умений;
- транспортировка пострадавшего;
- знание медицинских препаратов;
- знание разновидностей травм;
- неотложные действия при травмах;
- наложение повязок, жгута, шин.

5. Оформительская работа. Оформление уголков по БДД, стенных газет, плакатов, изготовление пособий для занятий с дошкольниками и младшими школьниками.

В отряды инспекторов движения добровольно вступают школьники с 9 лет. Руководство работой осуществляет руководитель класса (педагог-организатор).

Руководитель клуба совместно с ребятами:

- составляет план работы класса на год, месяц;

- организует и контролирует работу отряда;
- инструктирует членов класса, организует учебу по Правилам дорожного движения;
- ведет документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет стенд “Отряд ЮИД в действии!”;
- ведет агитационную работу по привлечению всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.

Класс должен иметь уголок или специальный стенд со списком членов клуба, планом работы на месяц, окнами безопасности и вестями из отряда, девизом, речевкой и т. д.

План работы с классом.

Сентябрь.

1. Провести встречу с инспектором ГИБДД.
2. Провести организационное собрание с членами отряда ЮИД.
3. Подготовить и принять участие в празднике “Посвящение первоклассников в пешеходы”
4. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
5. Оборудовать уголок безопасности дорожного движения.

Октябрь.

1. Организовать смотр поделок “Сделай сам” по ПДД (1-8 кл.).
2. Провести в начальных классах конкурс рисунков “Правила дорожного движения - наши верные друзья”.
3. Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.
4. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения.
5. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке.
6. Организовать школьный фестиваль “Творчество юных - за безопасность дорожного движения.”

Ноябрь.

1. Выпустить агитационный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил движения в дни осенних каникул.
2. Провести поисковую работу для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
3. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.
4. Принять участие в городском фестивале “Творчество юных - за безопасность дорожного движения.”

Декабрь.

1. Провести силами отряда по всем классам викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Перед началом зимних каникул провести по всем классам линейки безопасности.

Январь.

1. В ходе каникул провести рейды “Юный пешеход” в микрорайоне школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Выступить с программой агитбригады в подшефном детском саду.
3. Организовать конкурс среди школьников на лучшую песню, стихотворение по правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.

Февраль.

1. Провести соревнования на лучшего знатока правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.

Март.

1. Организовать подготовку к смотру агитбригад.
2. Провести зачетные занятия по ПДД в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по ПДД в 1-4 с ними теоретические и практические занятия.
5. Перед началом весенних каникул, выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

Апрель.

1. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами.
2. Организовать подготовку и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести игру "Пешеходы и водители" в начальных классах.

Май.

1. Подготовиться и принять участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо".
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на учебной площадке.

Июнь, июль, август.

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере дневного пребывания школьников
Профилактическая работа с родителями

1. Консультация для родителей: «Причины нарушения детьми ПДД»

С каждым годом все интенсивнее становится дорожное движение. Постоянно растет число автотранспорта на улицах городов, поселков. В числе проблем, порожденных автомобилизацией, на первом месте стоит аварийность и транспортный травматизм. Только в текущем году на улицах города совершено дорожно-транспортных происшествий. Примерно в каждом девятом ДТП пострадал ребенок до 16 лет. Всего же в этих авариях погибло , ранено детей, увечья, полученные детьми под

колесами автомобиля, считаются наиболее тяжелыми. Это черепно-мозговые травмы, разрывы и повреждения внутренних органов, переломы костей. Лечение таких детей - процесс весьма длительный и сложный. Безмерно велики физические и нравственные страдания травмированных детей и их родных!

В 50 % случаев ДТП с детьми виноваты сами дети. Остановимся на основных нарушениях ПДД, приводящих к ДТП.

1 *Переход дороги перед близко идущим транспортом (примеры).*

Дети в силу своих возрастных и психологических особенностей развития очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеянны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Увидев на противоположной стороне улицы знакомого, увлекшись разговором или каким-либо предметом, они могут внезапно начать движение через дорогу, буквально бросаясь под колеса автомобиля. В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности предотвратить наезд. Подчас бывают случаи, когда, даже видя движущуюся машину, ребенок все же пересекает дорогу, рассчитывая на свои быстрые ноги. Далеко не всегда такие попытки заканчиваются благополучно.

2. *Неожиданный выход детей на проезжую часть из-за транспорта, строений (пример).*

Чрезвычайно важно, чтобы каждый ребенок знал, что стоящий автобус, трамвай, троллейбус, нельзя обходить

ни спереди (можно оказаться на пути других, параллельно движущихся машин), ни сзади (водителям встречного транспорта, особенно в местах, где проезжая часть неширокая, пешеход в начале перехода через улицу не виден). Нередки случаи, когда дети выбегают на дорогу из-за кустарников, растущих у жилых домов, осветительных мачт; игровых сооружений. Порой в таких случаях водитель не успевает даже среагировать на внезапно возникшую опасность.

3. Переход улицы в неустановленном месте (примеры).

По этой причине попадают в аварии около 35%-40% детей. Это распространенное нарушение свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения или об их недисциплинированности. Необходимо также иметь в виду, что часто ребята неправильно переходят улицу, следуя дурному примеру взрослых. Переход в не установленном для этого месте опасен тем, что для водителя уже само появление пешехода на проезжей части является неожиданным. Вредная привычка переходить улицу вне пешеходного перехода заслуживает особого осуждения, она провоцирует и других на аналогичные нарушения. Кроме того, если иногда пешеходу-нарушителю и удается избежать каких-либо последствий для себя, то в любом случае он создает опасную ситуацию для других участников движения.

4. Переход улицы при запрещающем сигнале светофора (примеры).

Дети даже дошкольного возраста понимают значение сигналов светофора. Поэтому игнорирование их - свидетельство сознательного нарушения Правил дорожного движения. Некоторые ребята начинают переход улиц при смене сигналов светофора, при желтом сигнале, предварительно убедившись, закончил ли транспорт проезд перекрестка. Нередки случаи неправильного пользования светофорами с вызывным устройством, когда ребенок, едва нажав кнопку, тут же начинает переход, хотя светофор еще не изменил сигнал на зеленый, а автомобили продолжают движение.

Имеют место случаи, когда несовершеннолетние дети совершают аварии, находясь за рулем автомобиля, мотоцикла, мопеда, велосипеда. Будет нелишне напомнить, что езда на велосипедах на городских магистралях разрешена с 14 лет. При этом велосипед должен быть технически исправен. Родителям, имеющим в личном пользовании автомобили и мотоциклы, советуем исключать всякие возможности управления этими видами транспорта подростками.

Воспитать взрослого человека значительно труднее, чем заложить основы сознательного отношения к вопросам безопасности движения вашим детям. Поэтому задача всех родителей - добиться от детей неформального выполнения Правил дорожного движения. Самое действенное средство воспитания - пример взрослых. Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

2. Консультация для родителей: «Дорожные уроки».

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице. Никто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице. Никто не сможет заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.

Запомните: в начальной школе ваш ребенок должен хорошо знать и выполнять:

- Играть только в стороне от дороги.
- Переходить проезжую часть, не спеша и только по пешеходному переходу.
- Не пересекать путь приближающемуся транспорту.
- Опасаться стоящего транспорта (за ним может быть скрыта движущаяся машина).
- Входить и выходить из любого транспорта только при полной его остановке.
- Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару.
- При переходе улицы на разрешающий сигнал светофора необходимо уступить дорогу машинам с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом и всем водителям-нарушителям.

Дети должны обязательно знать при переходе проезжей части:

- Вначале найти безопасное место для перехода. (Именно найти, ведь не всегда рядом

оказывается переход. Это место должно быть как можно дальше от машин и других помех обзору).

- Остановиться на тротуаре возле обочины. (Обязательно остановиться! Всегда нужна остановка. Не следует выходить или выбегать на дорогу сходу).

- Осмотреться и прислушаться - нет ли машин (осмотреться - значит, с поворотом головы и вправо и влево; прислушаться - значит, выбросить все посторонние мысли из головы и помнить, что машину может быть не видно), и если видна приближающаяся машина - дать ей проехать. Снова посмотреть по сторонам.

- Если по близости нет машин - можно переходить дорогу, и только под прямым углом к тротуару.

- Продолжать внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.

В начале учебного года обязательно пройдите с ребенком его маршрут в школу. Вспомните основные навыки поведения на дороге. Составьте маршрут его безопасного пути с указанием улиц, пешеходных переходов, светофоров и вклейте в дневник. (Образец: Приложение № 1).

Каждый ребенок должен знать 4 основных закона безопасности дорожного движения:

1. «ЧЕМ ВЫШЕ СКОРОСТЬ, ТЕМ БОЛЬШЕ ОПАСНОСТЬ»
2. «ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ - ОСТАНОВИСЬ!»
3. «НЕ ВИДИШЬ - ОСТАНОВИСЬ!»
4. «УМЕТЬ ВИДЕТЬ, НАБЛЮДАТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ БЕЗОПАСНО!»

3. Консультация для родителей: «В гостях у психолога».

Возрастной «пик» попадающих в ДТП детей - 7-14 лет, т.е. это дети, обучающиеся в начальных и средних классах школы. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов объясняется, с одной стороны, тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой - особенностями функционирования психики детей этого возраста.

Психофизиологические особенности детей определяющие их поведение на дороге.

1. Дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности.

2. Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию.

3. Дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, что реальные т.с. могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

4. Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.

5. Особенности детского внимания. Оно избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего.

6. У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20% (ребенок: до 70 гр. по горизонтали и до 90 градусов по вертикали; взрослый соответственно 120 и 150)

7. Замедленная реакция на опасность 3-4 секунды (вместо 0,8-1 у взрослых).

8. Оценка движущихся т.с. подвержена влиянию контрастов. Чем больше т.с., тем быстрее дети представляют его движение. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать п.ч., однако недооценивает опасность небольшой машины, движущейся с небольшой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявлять, тем сильнее развивается торможение в ЦНС ребенка. Развивается

замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение.

Исходя из этого, целесообразно вырабатывать следующие навыки безопасного поведения на дороге, которыми должны обладать все пешеходы и особенно дети:

- *Навык переключения внимания на дорогу.* То есть различать границу, за которой начинаются привычки, действующие в школе, в быту, и начинается транспортная среда.

- *Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на дороге.* Умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации и принимать правильные решения.

- *Навык наблюдения.* То есть смотреть и видеть дорожную ситуацию, замечать транспортные средства, оценивать скорость и направление будущего движения.

- *Навык предвидения опасности.* Умение видеть все предметы, представляющие опасность для его жизни и здоровья, а так же предполагать возможные опасности, вычислять их.

4. Консультация для родителей: особенности

безопасного поведения в зимнее время года

Главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность! Дети редко акцентируют внимание на специфические «зимние» опасности, поэтому объясните ребенку, почему на зимней дороге необходимо особое внимание!

1. *Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро.* В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому напоминайте детям, что в сумерках надо быть особенно внимательными. *Покупайте одежду со световозвращающими элементами* (нашивки на курточке, элементы рюкзака), что позволит водителю с большей вероятностью увидеть вашего ребенка в темное время суток.

2. *В снегопады заметно ухудшается видимость,* появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается. Обратит внимание детей на этот факт.

3. *Яркое солнце,* как ни странно тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому надо быть крайне внимательными.

4. В снежный накат или гололед *повышается вероятность «юза»,* заноса автомобиля, и самое главное - непредсказуемо удлинится тормозной путь. Поэтому обычное безопасное расстояние для пешехода до машины надо увеличить в несколько раз.

5. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. *Мешают увидеть приближающийся транспорт:*

- сугробы на обочине
- сужение дороги из-за неубранного снега;
- стоящая заснеженная машина.

6. *Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться,* сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки так же мешают обзору.

7. Объясняйте ребенку, что *не стоит стоять рядом с буксующей машиной.* Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное- машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону.

8. Обратите внимание школьников и родителей на особенности пользования *пассажирским транспортом.* Скользкие подходы к остановкам общественного транспорта - источник повышенной опасности.

Методические рекомендации по обучению детей ПДД.

1. О некоторых ошибках в преподавании ПДД.

1. Не используйте устаревшую формулировку: «Обходи трамвай спереди, а автобус - сзади». Это правило не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти столкновение.

ПРАВИЛО: выйдя из автобуса или троллейбуса, обязательно дождись, когда он отъедет от остановки и проезжая часть освободится, затем постарайся найти пешеходный переход, а при его отсутствии - перекресток. Или попросить взрослых помочь перейти дорогу.

2. Не верно учить детей: «При переходе улицы посмотри налево и, дойдя до середины, посмотри направо». Эта формулировка также устарела и создает опасную ситуацию.

ПРАВИЛО: Прежде, чем перейти дорогу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи улицу, постоянно контролируя ситуацию на дороге.

3. Из года в год детям закладывается устаревшая установка, которой нет в ПДД: Красный - «Стой», Желтый

- «Приготовиться», Зеленый - «Иди»

ПРАВИЛО: Обучайте детей не догмам, а реальным способам безопасного поведения на дороге. Зеленый сигнал светофора абсолютной безопасности на дороге не обеспечивает. И идти надо, только убедившись в безопасности перехода.

Неверно обучать детей: «Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги». В ПДД нет понятия «островок безопасности», есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется.

ПРАВИЛО: Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке».

4. Не стоит употреблять в процессе обучения уменьшительно-ласкательные слова. Реальная действительность современного дорожного движения требовательна и сурова.

ПРАВИЛО: Опасными на дороге являются автомобили, а не автомобильчики.

5. Учат: не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома. Но во дворах тоже есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается.

ПРАВИЛО: Выходя из подъезда, будьте внимательны и осторожны. Играйте подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

ПРАВИЛО: Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей.

Детям,

безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего, это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов.

2. Проблемное обучение в процессе преподавания основ безопасного поведения на дороге.

Проблемное обучение в современном педагогическом процессе является приоритетным направлением. Ребенок, вовлекаясь в активную познавательную деятельность по разрешению тех или иных проблемных ситуаций более глубоко, осознанно и прочно усваивает знания и умения. Причина очевидна: он не получает их в готовом виде, а добывает и использует самостоятельно. Тем более это важно при

овладении знаниями и навыками поведения на дороге, в которых излишнее теоретизирование неуместно. Главное - понимание здравого поведения, обеспечивающего БЕЗОПАСНОСТЬ.

Под проблемной ситуацией в педагогике принято понимать явно или смутно осознанное ребенком затруднение, преодоление которого требует творческого поиска новых знаний и новых способов решения. Методов его реализации немало, основным из которых являться - исследовательский. На этом методе и его практической реализации хотелось бы остановиться отдельно.

Прежде всего, перед ребенком надо сформулировать проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный свет переходить дорогу запрещено. Но зачастую это не осознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. А наша задача - добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования, можно поставить вопрос не репродуктивного плана: На какой сигнал светофора вам разрешено переходить дорогу, а сформулировать перед детьми проблему: почему на улице N, где стоит светофор (лучше ближайший к школе), люди часто перебегают дорогу на красный сигнал.

После постановки проблемы, обозначьте основные исследовательские этапы:

1. Наблюдение. Не бойтесь выходить с детьми на улицу с ручкой и блокнотом. Пусть они посмотрят, действительно ли люди нарушают здесь ПДД, как часто это происходит.
2. Выяснение непонятных явлений. А почему именно здесь возникла необходимость постановки светофора? Есть ли в нем необходимость? Удобен ли режим работы светофора?
3. Выдвижение гипотез. Гипотез должно быть несколько.
4. Доказательная база. Поиск доказательств под каждую гипотезу.
5. Формулировка решения. Выдвижение главной версии.
6. Практические выводы. То, что, по мнению ребят, надо сделать для того, чтобы люди соблюдали светофорный режим на данном участке дороги.

Таким образом, пройдя целый исследовательский путь, ребята придут к выводам самостоятельно, что в процессе овладения детьми знаний, умений и навыков поведения на дороге позволяет лучше подготовить учеников к реальной жизни, которая складывается из осознания проблемы и ее решения.

Использование Блиц-занятий по ПДД с учащимися начальных классов.

Методический отдел Центра безопасности «Автоград» (г. Санкт-Петербург), под руководством М.Л. Форштата предложили использовать в процессе привития детям основ безопасного поведения на дороге *обучающий минимум «Пешеход на дороге»*. Он предназначен дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов, отводимых по ПДД явно не достаточно.

Обучающий минимум «Пешеход на дороге» рассчитан на проведение ежедневных блиц-занятий продолжительностью 3-5 минут. Занятие проводит учитель, чей урок в расписании детей последний.

Ежедневные занятия призваны выработать у детей некий позитивный стереотип: настраиваться по выходе из школы на необходимость разумного поведения на дороге. На каждом блиц-занятии учитель задает учащимся один-два вопроса и предлагает дать ответы на них. Последовательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определенным порядком. Главное - учащиеся должны понять и зафиксировать правильный ответ, не запоминая его механически, а понять смысл действий, заключённых в правильном ответе. Рассмотрим такой пример:

Вопрос 2.1. Может ли представлять опасность стоящий автомобиль? Ответ, (вариант): Может.

Этот односложный ответ нельзя назвать неправильным. Но он совершенно не раскрывает существа дела, не объясняет, в чём именно заключается опасность. Поэтому принять такой ответ нельзя. Ответ должен быть таким:

Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль, который он закрывает собой. Последовательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определённым порядком.

Вопросы сгруппированы по тематическим разделам. Вопросы можно задавать поочередно из

каждого раздела. Но лучше исходить из их актуальности в данный конкретный период: в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, от времени года и погодных условий и т.п.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ:

1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика

№	Вопрос	Ответ
1.1.	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.
1.2.	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).
1.3.	В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся навстречу друг другу по правой стороне проезжей части
1.4.	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением, в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).
1.5.	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа? можно начинать переход проезжей части.
1.6.	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.
1.7.	Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.
1.8.	Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств.
1.9.	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим, как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться, (если водитель приступил к выполнению манёвра), что переход будет безопасным.

1.10.	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Но чтобы не попадать в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.
1.11.	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.
1.12.	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.
1.13.	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.
1.14.	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.
1.15.	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться.
1.16.	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.
1.17.	Почему перекрёсток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.
1.18.	Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающимися автомобилями.

1.19.	Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.
1.20	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.
1.21	Как должен вести себя пешеход, когда горит зелёный сигнал?	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят.
1.22	Что означает жёлтый сигнал светофора?	Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.
1.23.	Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов.
1.24.	Какое значение имеют мигающие сигналы — зелёный и жёлтый?	Зелёный мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал/ Жёлтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.
1.25.	Разрешено ли движение пешеходов на зелёный мигающий сигнал и не является ли оно опасным?	Пешеход, застигнутый зелёным мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение транспортных средств. Начинать переход по этому сигналу нельзя!
1.26.	Что означает для пешехода одновременное включение красного и жёлтого сигналов светофора?	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продолжаться движение транспортных средств в пересекающихся направлениях. Переход дороги запрещён.
1.27.	Какое пересечение называется перекрёстком?	Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.

1.28.	Что такое «Дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.
1.29.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.
1.30.	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперед?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.
1.31.	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться светофору, а при его отсутствии — сигналам транспортного (трёхсекционного) светофора.

2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности

	Вопрос	Ответ
2.1.	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
2.2.	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.
2.3.	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.
2.4.	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон.
2.5.	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства.
2.6.	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен?	Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.

2.7.	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.
2.8.	Какие опасные места находятся на твоём пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и т. п.)
2.9.	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога сугрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это незначительным количеством т.с.)	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста, и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.
2.10	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять.

3. Пешеход - пассажир - пешеход

	Вопрос	Ответ
3.1.	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, при подходе транспорта возникает толкучка, и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар, и он может задеть или сбить тебя.
3.2.	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.
3.3.	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажир может быть не замечен водителем, который закрывает дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажатого дверьми.
3.4.	Почему опасно суетиться при выходе из транспорта?	Торопясь можно споткнуться и упасть прямо под колёса транспортного средства.
3.5.	Как должен поступить взрослый пассажир с ребёнком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребёнок, то он может самостоятельно начать переход.
3.6.	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: Не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов. Не отвлекать водителя от управления.

3.7.	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.
3.8	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.
3.9	Почему нельзя идти по поребрику и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый, может наступить и оказаться на проезжей части.
3.10	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.

4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения.

	Вопрос	Ответ
4.1.	Что означает понятие «Мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места.
4.2.	Что означает понятие «Остановочный путь»?	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.
4.3.	Что означает понятие «Тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути), которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства.
4.4.	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.
4.5.	Когда водителю труднее затормозить в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту грязе-жировую пленку.
4.6.	Почему в первый день гололёда ДТП больше, чем в последующие?	Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.

4.7.	Чем можно объяснить то, что водитель может не заметить пешехода переходящего проезжую часть?	Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мертвой зоне» .
4.8.	Какую одежду лучше носить в тёмное время суток?	Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать, светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сливается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части.
4.9	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановоч-	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.
4.10	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т. д.)
4.11	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя, и другие факторы.
4.12	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.
4.13	Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником	Да, может. Например, им может стать рабочий, выполняющий работу на проезжей части.
4.14	Что такое «Дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.
4.15	Что такое «дорожная ситуация»?	«Дорожная ситуация» — это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движения.
4.16	Назовите виды ДТП?	1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия.

4.17	С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в метрах/сек)?	Чтобы определить скорость своего перемещения требуется секундомер или часы с секундной стрелкой. Определи, за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время, и ты получишь скорость своего движения в м/сек.
4.18	Определи минимальное безопасное, расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.	1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу требуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек.}$ 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: $8 \text{ сек.} + 4 \text{ сек.} = 12 \text{ сек.}$ 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: $17 \text{ м/с} \times 12 \text{ сек.} = 204 \text{ м.}$

5. Дорожные знаки

	Вопрос	Ответ
5.1.	Каково назначение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д.
5.2	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.
5.3.	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают чередность проезда перекрёстков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.
5.4.	Каково назначение запрещающих знаков?	Они вводят или отменяют определённые ограничения движения.
5.5.	Каково назначение предписывающих знаков?	Устанавливают направление движения по проезжей части.
5.6	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.
5.7	Какую форму и цвет имеет знак «Движение пешеходов запрещено». К какой группе знаков он относится, что означает?	Знак представляет собой белый круг с красной окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено.
5.8	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено